

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: SANDRA, LUCIMARA E GISELE. 2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07 à 31/07/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 27/07 a 31/07 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de texto (Gênero Textual Notícia).• Escrita de palavras.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Figuras geométricas espaciais e planas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e compreensão do texto.• Escrever palavras corretamente.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e identificar as figuras geométricas planas e espaciais,
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.• Assistindo vídeo aula e realizando as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno) vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

SEGUNDA – FEIRA: 27/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA COM MUITA ATENÇÃO ESTE TEXTO ABAIXO:

QUAL O PAPEL DE UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL DURANTE A PANDEMIA DE COVID?

A função dos alimentos vai muito além de simplesmente nos manter saciados. Uma alimentação adequada e saudável garante uma boa nutrição e o funcionamento adequado de todo o corpo. Portanto, ela influencia, e muito, na saúde.

Alimentos *in natura*, como frutas, legumes, verduras, grãos diversos, oleaginosas, tubérculos, raízes, carnes e ovos, são saudáveis e excelentes fontes de fibras, de vitaminas, minerais e de vários compostos que são essenciais para a manutenção da saúde e a prevenção de muitas doenças. Inclusive aquelas que aumentam o risco de complicações do Coronavírus, como diabetes, hipertensão e obesidade.



Com isso, o cenário atual demanda um cuidado redobrado não só com a higiene, mas também com a alimentação. Uma vez que estar com as condições nutricionais em dia, por meio do consumo adequado de alimentos saudáveis e água potável, contribui para o fortalecimento do sistema imunológico, para a manutenção e a recuperação da saúde.

Fonte: <https://www.saudebrasil.saude.gov.br/>

- Circule de amarelo o título do texto.
- Enumere os parágrafos.
- Sublinhe de verde de qual local esta notícia foi tirada.

2 – MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

a) Este texto serve para:

() alegrar as pessoas. () contar uma história. () informar as pessoas.

b) O assunto do texto é:

() brinquedos. () alimentação saudável. () animais.

c) Por que é importante ter uma alimentação adequada e saudável?

() para uma boa nutrição e o funcionamento do nosso corpo.

() apenas para ficar bonito.

d) Nessa época de pandemia, além de cuidar da nossa alimentação, devemos cuidar também da nossa:

() mochila.

() calçada.

() higiene.

e) Circule de VERDE os alimentos saudáveis e circule de VERMELHO os alimentos que não fazem bem à saúde quando consumidos em excesso:



✓ Agora escreva o nome dos alimentos de acordo com o que você circulou:

Alimentos saudáveis:

Alimentos que fazem mal à saúde quando consumidos em excesso:

MATEMÁTICA

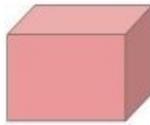
www.youtube.com/watch?v=9I9kV6MgHz0&t=259s

POLIEDROS:

SÃO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE APRESENTAM SUAS SUPERFÍCIES PLANAS.



PIRÂMIDE



CUBO



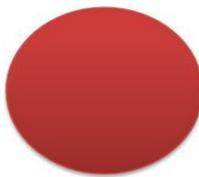
PARALELEPÍPEDO

CORPOS REDONDOS OU NÃO POLIEDROS:

SÃO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE POSSUEM ALGUMA SUPERFÍCIE ARREDONDADA E ROLAM.



CILINDRO



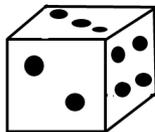
ESFERA



CONE

1) FAÇA O QUE SE PEDE:

A) CIRCULE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NÃO POLIEDROS (QUE ROLAM):



B) DE ACORDO COM AS FIGURAS, MARQUE UM X NAS FIGURAS QUE SÃO POLIEDROS:

() BOLA DE BASQUETE

() CUBO

() CHAPÉU DE ANIVERSÁRIO

() NESCAU

() PIRÂMIDE

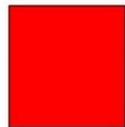
() EMBALAGEM COLGATE

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS:

SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMADAS POR SUPERFÍCIES PLANAS.



TRIÂNGULO



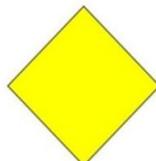
QUADRADO



RETÂNGULO



CÍRCULO



LOSANGO



PARALELOGRAMO



TRAPÉZIO

2) MARQUE UM X NOS OBJETOS QUE DÃO IDÉIA DE FIGURA GEOMÉTRICA PLANA:



() CD



() TIJOLO



() DINHEIRO

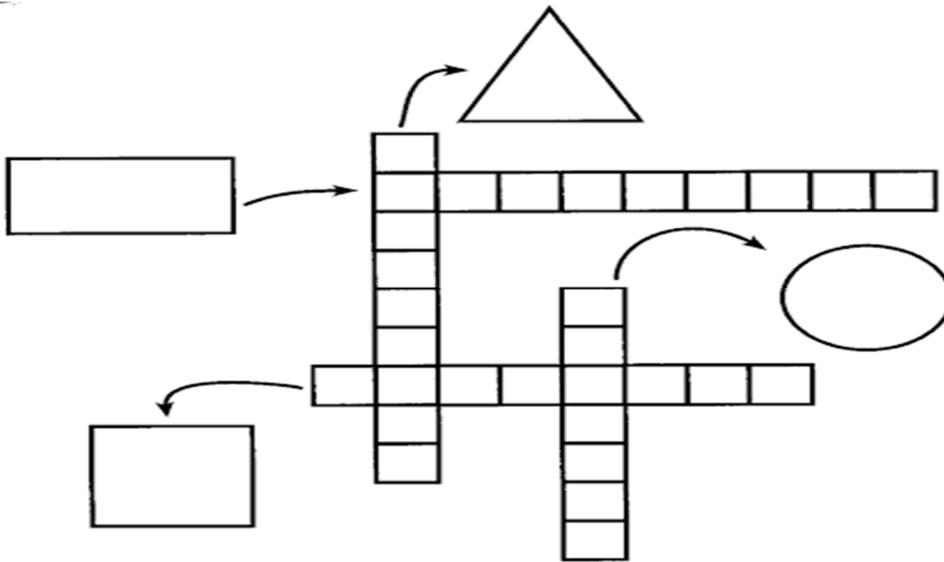


() GARRAFA



() PLACA DE TRÂNSITO

3) COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DAS FIGURAS PLANAS.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA – FEIRA: 28/07/2020

PROFESSORAS: CLEONICE RANUCCI E SUELY

TURMA: 2º ANO A, B, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;➤ MÚSICA: APRECIACÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;➤ PR.EF15AR21.s.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;➤ PR.EF15AR15.s.4.57 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/aMmbgs31zVE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

ARTE

❖ **CURIOSIDADE:** **CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA:**

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
 - 1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
 - 2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
 - 3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** <https://youtu.be/6qPr- MlvnE>
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

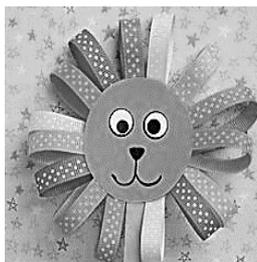
<u>ZOOLOGICO</u> (XUXA)	
<p>ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)</p> <p>IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)</p> <p>IMITE O LEÃO (GRRRAU)</p> <p>AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)</p> <p>VAMOS NOS DIVERTIR</p> <p>CANTAR, CORRER, SORRIR</p> <p>NUM LUGAR MÁGICO</p> <p>PRA GENTE SER FELIZ</p> <p>VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO</p> <p>IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)</p> <p>ANDE COMO A GIRAFA</p>	<p>IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)</p> <p>AGORA A HIENA (HAHAHAHA)</p> <p>VAMOS NOS DIVERTIR</p> <p>CANTAR, CORRER, SORRIR</p> <p>NUM LUGAR MÁGICO</p> <p>PRA GENTE SER FELIZ</p> <p>VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO</p> <p>ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)</p> <p>IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)</p> <p>IMITE O LEÃO (GRRRAU)</p> <p>AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)</p> <p>VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!</p>

ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;

- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
- 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
- 3- PINTE A OUTRA MEDADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
- 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!



English Activity

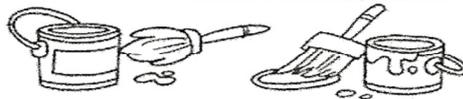


NUMBERS



COVER THE NUMBERS.

	ONE			SIX
	TWO			SEVEN
	THREE			EIGHT
	FOUR			NINE
	FIVE			TEN



Ligue os números aos seus significados em inglês:

A - Match.

1 2 3 4 5 6

FIVE FOUR TWO ONE SIX THREE



PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO



O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA HISTORIA EMOCIONANTE, OBJETIVO É REPRESENTAR COM SEU CORPO AS EMOÇÕES ILUSTRADAS ABAIXO PELOS EMOJIS CONFORME A HISTORIA ESTARA SENDO CONTADA POR ALGUÉM DA SUA FAMILIA.

TRISTE



BRAVO



ANIMADO



MEDO



FELIZ



A HISTORIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO. NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU MUITO **FELIZ**, E LEVANTOU DA CAMA MUITO **ANIMADO(A)** POR QUE QUERIA IR A ESCOLA, COLOCOU UNIFORME E FOI CORRENDO PELA RUA, NO CAMINHO OUVIU UM ESTOURO E FICOU PARALISADO (A) DE **MEDO**, MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU O CAMINHO SE EQUILIBRANDO SOBRE O MEIO FIO, MAS DE REPENTE CAIU E LEVANTOU MUITO **BRAVO(A)** BATENDO FIRME OS PÉS NO CHÃO, MAS A RAIVA PASSOU E VOCÊ CHEGOU À ESCOLA , PORÉM QUANDO VIU OS PORTÕES FECHADOS, LEMBROU-SE QUE NÃO TEM AULA, FICOU MUITO **TRISTE** E RETORNOU PARA CASA, ARRASTANDO OS PÉS NO CHÃO TAMANHA TRISTEZA, MAS CHEGANDO EM CASA LOGO FICOU **FELIZ** NOVAMENTE POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR **ANIMADO (A)**.

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=CD7wr0jlUoM>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado.

QUARTA – FEIRA: 29/07/2020

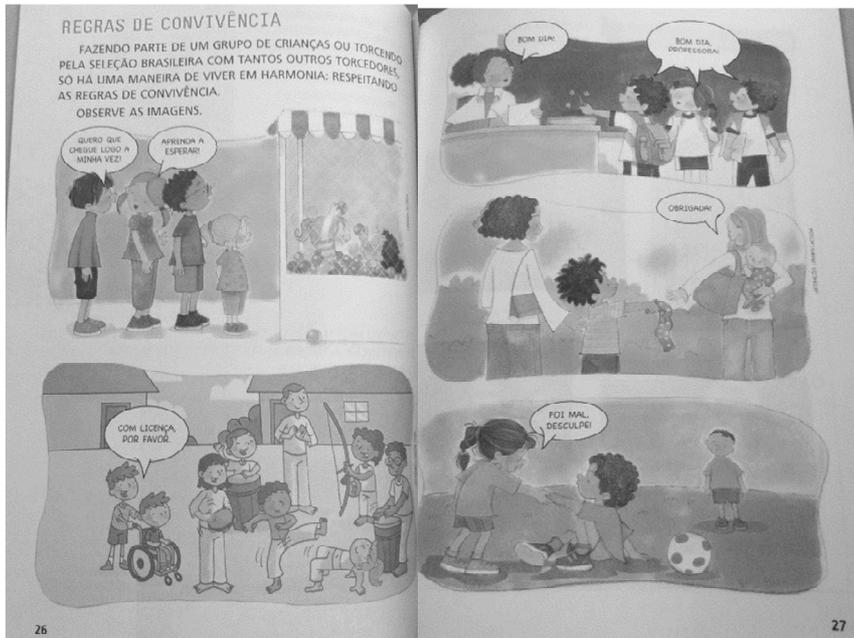
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>História</u><ul style="list-style-type: none">• Vínculos pessoais e as relações de amizade.➤ <u>Geografia</u><ul style="list-style-type: none">• Os usos dos recursos naturais- água.➤ <u>Ensino Religioso</u><ul style="list-style-type: none">• Símbolos sagrados – religião oriental.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>História</u><ul style="list-style-type: none">• Identificar vínculos de amizade e regras de convivência.➤ <u>Geografia</u><ul style="list-style-type: none">• Identificar a utilização da água no meio urbano e rural.➤ <u>Ensino Religioso</u><ul style="list-style-type: none">• Identificar símbolos religiosos- religião oriental.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.• História: Livro didático - páginas 26, 27 e 28.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>História</u><ul style="list-style-type: none">• Através de atividades escritas.➤ <u>Geografia</u><ul style="list-style-type: none">• Utilização de escrita.➤ <u>Ensino Religioso</u><ul style="list-style-type: none">• Atividades de ilustração.

HISTÓRIA

DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE: OS VÍNCULOS PESSOAIS E AS RELAÇÕES DE AMIZADE.

LIVRO DE HISTÓRIA- PÁGINAS 26 E 27.

REALIZAR A LEITURA DAS PÁGINAS – 26 E 27.



REALIZAR A ATIVIDADE DA PÁGINA- 28.



ENSINO RELIGIOSO

CADA **RELIGIÃO** APRESENTA ELEMENTOS PRÓPRIOS, QUE PODEM PERMITIR UMA MELHOR COMPREENSÃO DO FENÔMENO RELIGIOSO.

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE AS RELIGIÕES ORIENTAIS - O BUDISMO E O TAOÍSMO.

BUDISMO: A filosofia budista é guiada pelos ensinamentos de Buda, e acredita que o caminho para a libertação está na consciência que pode ser alcançada por práticas e crenças espirituais, como a meditação e o yoga. Alguns símbolos do Budismo são:



Flor de Lótus – simboliza a pureza.



Vaso- símbolo da abundância

TAOÍSMO: É uma filosofia de vida e uma religião chinesa milenar, na qual o ser humano deve viver em harmonia com a natureza, pois faz parte dela.



Yin e yang- significa equilíbrio.

ESCOLHA UM DOS SÍMBOLOS ACIMA E FAÇA O DESENHO NESSE ESPAÇO.

Um grande retângulo branco com uma borda laranja, destinado ao aluno para desenhar um dos símbolos religiosos apresentados anteriormente.

12º ROTEIRO

QUINTA-FEIRA: 30/07/2020

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Ciências:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Dengue e formas de prevenção. ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de texto. • Classificação e escrita de palavras e frases.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Ciências:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os locais de focos de dengue. ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Treinar a leitura. • Escrever palavras e frases corretamente.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno), registraremos através de leitura, interpretação, pintura e com registros escritos.

CIÊNCIAS

DENGUE E FORMAS DE PREVENÇÃO

A DENGUE É UM MOSQUITO RAJADO, GERALMENTE ESCURO, COM MANCHAS BRANCAS NO CORPO. ELE PICA PRINCIPALMENTE DURANTE O DIA.



A DENGUE É UMA DOENÇA MUITO SÉRIA. POR ENQUANTO, NÃO TEM VACINA. A MAIOR FORMA DE EVITÁ-LA É A **PREVENÇÃO**.

A MAIOR PARTE DOS FOCOS DO MOSQUITO ESTÃO NAS CASAS, ASSIM AS MEDIDAS PREVENTIVAS ENVOLVEM O CUIDADO COM NOSSO QUINTAL E TAMBÉM OS DOS VIZINHOS.

A MELHOR FORMA DE SE EVITAR A DENGUE É COMBATER OS **FOCOS DE ACÚMULO DE ÁGUA**, LOCAIS PROPÍCIOS PARA A CRIAÇÃO DO MOSQUITO.

OBSERVE COM ATENÇÃO A CENA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



A) MARQUE OS LOCAIS QUE SÃO FOCOS DE NASCIMENTO DO MOSQUITO DA DENGUE:

B) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO? _____

C) QUANTOS BRINQUEDOS VOCÊ PODE VER? _____

D) HÁ QUANTOS ANIMAIS NA CENA? _____

E) QUANTOS MOSQUITOS? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Releia o texto “**QUAL O PAPEL DE UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL DURANTE A PANDEMIA DE COVID?**”.

Neste texto pudemos observar que devemos cuidar da nossa alimentação e também da nossa higiene e da higiene da nossa casa. Imagine que sua mãe vai ao mercado e ajude - a fazer uma lista de compras, separando os itens:

MAÇÃ	SABONETE	ARROZ	SABÃO EM PÓ	BATATA
ESPONJA	PASTA DE DENTE	PÃO	SABÃO	DETERGENTE
CARNE	FEIJÃO	AMACIANTE	ALFACE	BANANA
ÁGUA SANITÁRIA	VASSOURA	MACARRÃO		

ALIMENTOS	MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA

2 – Escreva o seu diário de alimentação:

Dia: _____

• Café da manhã: _____

• Almoço: _____

• Café da tarde: _____

• Jantar: _____

De acordo com o que você escreveu acima, neste dia a sua alimentação foi saudável?

() Sim () Não. Por quê? _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO
SEXTA -FEIRA- 31/07/2020

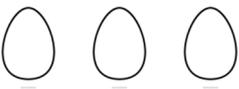
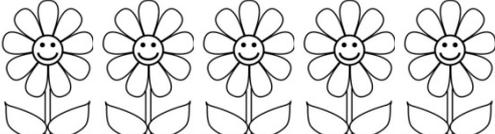
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Matemática:</u> Dúzia e meia dúzia. • <u>Língua Portuguesa:</u> Leitura de texto. • Escrita de palavras e frases.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Matemática:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de dúzia e meia dúzia. ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Treinar a leitura. • Escrever palavras e frases corretamente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades. • Assistindo vídeo aula.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno), registraremos através de leitura, pintura, realização de cálculos e com registros escritos.

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=6LSxwbWUeSI>

DÚZIA E MEIA DÚZIA SÃO AGRUPAMENTOS COMUNS EM NOSSO COTIDIANO.
UMA DÚZIA É O AGRUPAMENTO DE 12 UNIDADES E MEIA DÚZIA É O AGRUPAMENTO DE 6 UNIDADES.

1) OS PRODUTOS ABAIXO SÃO GERALMENTE VENDIDOS EM DÚZIA. CONTINUE DESENHANDO ATÉ OBTER UMA DÚZIA:

<p>A) </p>	<p>B) </p>
---	--

2) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

A) PEDRO TEM UMA DÚZIA DE CARRINHOS E SEU IRMÃO MEIA DÚZIA. JUNTOS ELES TEM UMA DÚZIA E MEIA DE CARRINHOS. OU SEJA _____ CARRINHOS.

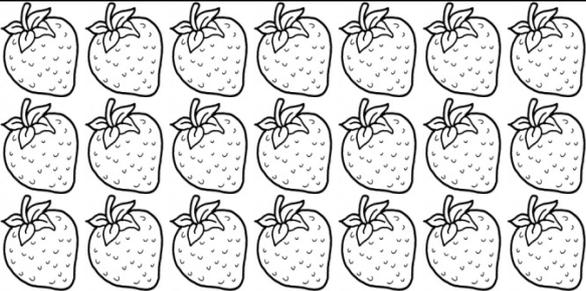
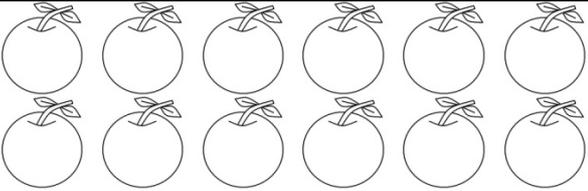
B) A MÃE DE PAULINHO COMPROU 2 DÚZIAS DE BANANAS. ELA COMPROU _____ BANANAS.

C) ALICE COMPROU 2 DÚZIAS DE OVOS E USOU 4 PARA FAZER UM BOLO. QUANTOS OVOS SOBRARAM?



R) _____

3) PINTE:

UMA DÚZIA DE MORANGOS	MEIA DÚZIA DE LARANJAS
	

LÍNGUA PORTUGUESA

Releia o texto “QUAL O PAPEL DE UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL DURANTE A PANDEMIA DE COVID?”.

1 – Vimos neste texto que é importante cuidarmos da nossa higiene pessoal e da higiene/limpeza da nossa casa durante a pandemia. Observe os desenhos e crie uma frase:







2 - Mamãe foi ao mercado e comprou alguns alimentos. Escreva o nome desses alimentos em ordem alfabética na coluna ao lado: