

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: SANDRA, LUCIMARA E GISELE. 2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07 à 31/07/2020

#### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 27/07 a 31/07 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de texto (Gênero Textual Notícia).</li><li>• Escrita de palavras.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Figuras geométricas espaciais e planas.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Treinar a leitura e compreensão do texto.</li><li>• Escrever palavras corretamente.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e identificar as figuras geométricas planas e espaciais,</li></ul></li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organize seus estudos.</li><li>• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.</li><li>• Assistindo vídeo aula e realizando as atividades.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno) vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.</li></ul>

**SEGUNDA – FEIRA: 27/07/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1 – LEIA COM MUITA ATENÇÃO ESTE TEXTO ABAIXO:**

**QUAL O PAPEL DE UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL DURANTE A PANDEMIA DE COVID?**

A função dos alimentos vai muito além de simplesmente nos manter saciados. Uma alimentação adequada e saudável garante uma boa nutrição e o funcionamento adequado de todo o corpo. Portanto, ela influencia, e muito, na saúde.

Alimentos *in natura*, como frutas, legumes, verduras, grãos diversos, oleaginosas, tubérculos, raízes, carnes e ovos, são saudáveis e excelentes fontes de fibras, de vitaminas, minerais e de vários compostos que são essenciais para a manutenção da saúde e a prevenção de muitas doenças. Inclusive aquelas que aumentam o risco de complicações do Coronavírus, como diabetes, hipertensão e obesidade.



Com isso, o cenário atual demanda um cuidado redobrado não só com a higiene, mas também com a alimentação. Uma vez que estar com as condições nutricionais em dia, por meio do consumo adequado de alimentos saudáveis e água potável, contribui para o fortalecimento do sistema imunológico, para a manutenção e a recuperação da saúde.

Fonte: <https://www.saudebrasil.saude.gov.br/>

- Circule de amarelo o título do texto.
- Enumere os parágrafos.
- Sublinhe de verde de qual local esta notícia foi tirada.

**2 – MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:**

a) Este texto serve para:

( ) alegrar as pessoas.      ( ) contar uma história.      ( ) informar as pessoas.

b) O assunto do texto é:

( ) brinquedos.      ( ) alimentação saudável.      ( ) animais.

c) Por que é importante ter uma alimentação adequada e saudável?

( ) para uma boa nutrição e o funcionamento do nosso corpo.

( ) apenas para ficar bonito.

d) Nessa época de pandemia, além de cuidar da nossa alimentação, devemos cuidar também da nossa:

( ) mochila.

( ) calçada.

( ) higiene.

e) Circule de VERDE os alimentos saudáveis e circule de VERMELHO os alimentos que não fazem bem à saúde quando consumidos em excesso:



✓ Agora escreva o nome dos alimentos de acordo com o que você circulou:

**Alimentos saudáveis:**

---

---

---

**Alimentos que fazem mal à saúde quando consumidos em excesso:**

---

---

---

# MATEMÁTICA

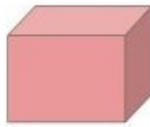
[www.youtube.com/watch?v=9I9kV6MgHz0&t=259s](http://www.youtube.com/watch?v=9I9kV6MgHz0&t=259s)

## POLIEDROS:

SÃO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE APRESENTAM SUAS SUPERFÍCIES PLANAS.



PIRÂMIDE



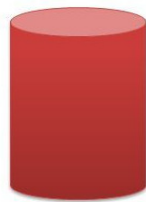
CUBO



PARALELEPÍPEDO

## CORPOS REDONDOS OU NÃO POLIEDROS:

SÃO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE POSSUEM ALGUMA SUPERFÍCIE ARREDONDADA E ROLAM.



CILINDRO



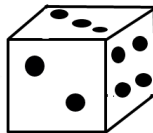
ESFERA



CONE

1) FAÇA O QUE SE PEDE:

A) CIRCULE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NÃO POLIEDROS (QUE ROLAM):



B) DE ACORDO COM AS FIGURAS, MARQUE UM X NAS FIGURAS QUE SÃO POLIEDROS:

( ) BOLA DE BASQUETE

( ) CUBO

( ) CHAPÉU DE ANIVERSÁRIO

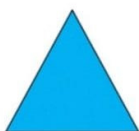
( ) NESCAU

( ) PIRÂMIDE

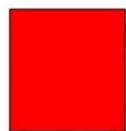
( ) EMBALAGEM COLGATE

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS:

SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMADAS POR SUPERFÍCIES PLANAS.



TRIÂNGULO



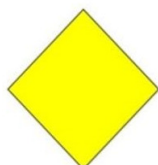
QUADRADO



RETÂNGULO



CÍRCULO



LOSANGO



PARALELOGRAMO



TRAPÉZIO

2) MARQUE UM X NOS OBJETOS QUE DÃO IDÉIA DE FIGURA GEOMÉTRICA PLANA:



( ) CD



( ) TIJOLO



( ) DINHEIRO

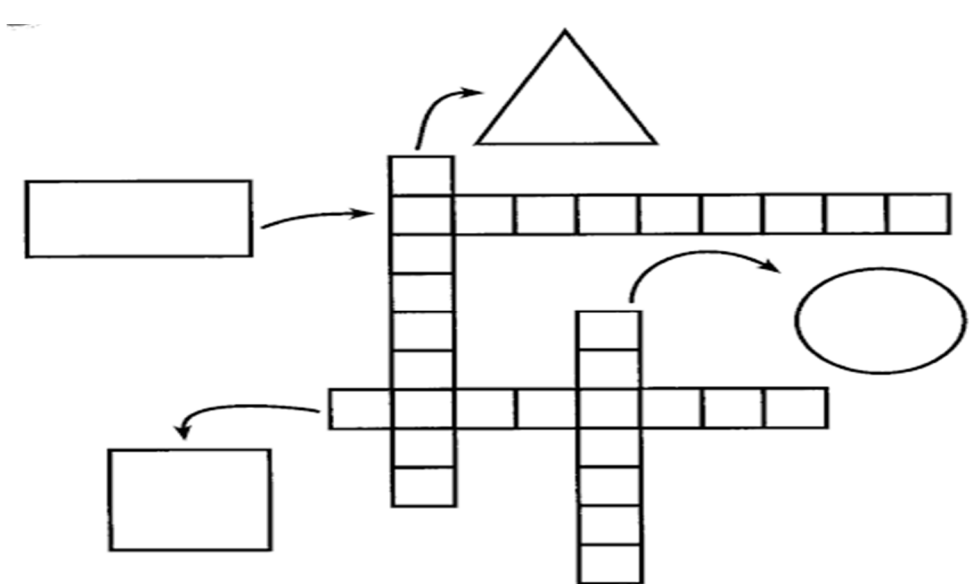


( ) GARRAFA



( ) PLACA DE TRÂNSITO

3) COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DAS FIGURAS PLANAS.



# ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**TERÇA – FEIRA: 28/07/2020**

PROFESSORAS: CLEONICE RANUCCI E SUELY

TURMA: 2º ANO A, B, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;</li><li>➤ <b>MÚSICA:</b> APRECIACÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PR.EF15AR.n.2.54</b> - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR21.s.3.17</b> -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR.n.1.06</b> - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.4.57</b> - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/aMmbgs31zVE">https://youtu.be/aMmbgs31zVE</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.

## **ARTE**

❖ **CURIOSIDADE:** **CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

### ❖ **ATIVIDADE DA SEMANA:**

#### **CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS**

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
  - 1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
  - 2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
  - 3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** <https://youtu.be/6qPr- MlvnE>
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

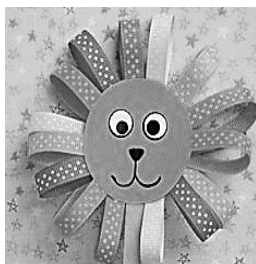
<u>ZOOLOGICO</u> (XUXA)	
<p>ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)</p> <p>IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)</p> <p>IMITE O LEÃO (GRRRAU)</p> <p>AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)</p> <p>VAMOS NOS DIVERTIR</p> <p>CANTAR, CORRER, SORRIR</p> <p>NUM LUGAR MÁGICO</p> <p>PRA GENTE SER FELIZ</p> <p>VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO</p> <p>IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)</p> <p>ANDE COMO A GIRAFA</p>	<p>IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)</p> <p>AGORA A HIENA (HAHAHAHA)</p> <p>VAMOS NOS DIVERTIR</p> <p>CANTAR, CORRER, SORRIR</p> <p>NUM LUGAR MÁGICO</p> <p>PRA GENTE SER FELIZ</p> <p>VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO</p> <p>ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)</p> <p>IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)</p> <p>IMITE O LEÃO (GRRRAU)</p> <p>AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)</p> <p>VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!</p>

ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;

- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
- 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
- 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
- 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

**CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!**







# English Activity

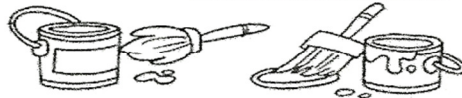


## NUMBERS



COVER THE NUMBERS.

	ONE			SIX
	TWO			SEVEN
	THREE			EIGHT
	FOUR			NINE
	FIVE			TEN



Ligue os números aos seus significados em inglês:

A - Match.

1 2 3 4 5 6

FIVE FOUR TWO ONE SIX THREE



**PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO**



**O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA HISTORIA EMOCIONANTE, OBJETIVO É REPRESENTAR COM SEU CORPO AS EMOÇÕES ILUSTRADAS ABAIXO PELOS EMOJIS CONFORME A HISTORIA ESTARA SENDO CONTADA POR ALGUÉM DA SUA FAMILIA.

**TRISTE**



**BRAVO**



**ANIMADO**



**MEDO**



**FELIZ**



A HISTORIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO. NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU MUITO **FELIZ**, E LEVANTOU DA CAMA MUITO **ANIMADO(A)** POR QUE QUERIA IR A ESCOLA, COLOCOU UNIFORME E FOI CORRENDO PELA RUA, NO CAMINHO OUVIU UM ESTOURO E FICOU PARALISADO (A) DE **MEDO**, MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU O CAMINHO SE EQUILIBRANDO SOBRE O MEIO FIO, MAS DE REPENTE CAIU E LEVANTOU MUITO **BRAVO(A)** BATENDO FIRME OS PÉS NO CHÃO, MAS A RAIVA PASSOU E VOCÊ CHEGOU À ESCOLA , PORÉM QUANDO VIU OS PORTÕES FECHADOS, LEMBROU-SE QUE NÃO TEM AULA, FICOU MUITO **TRISTE** E RETORNOU PARA CASA, ARRASTANDO OS PÉS NO CHÃO TAMANHA TRISTEZA, MAS CHEGANDO EM CASA LOGO FICOU **FELIZ** NOVAMENTE POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR **ANIMADO (A)**.

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=CD7wr0jlUoM>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

1- O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado.

## QUARTA – FEIRA: 29/07/2020

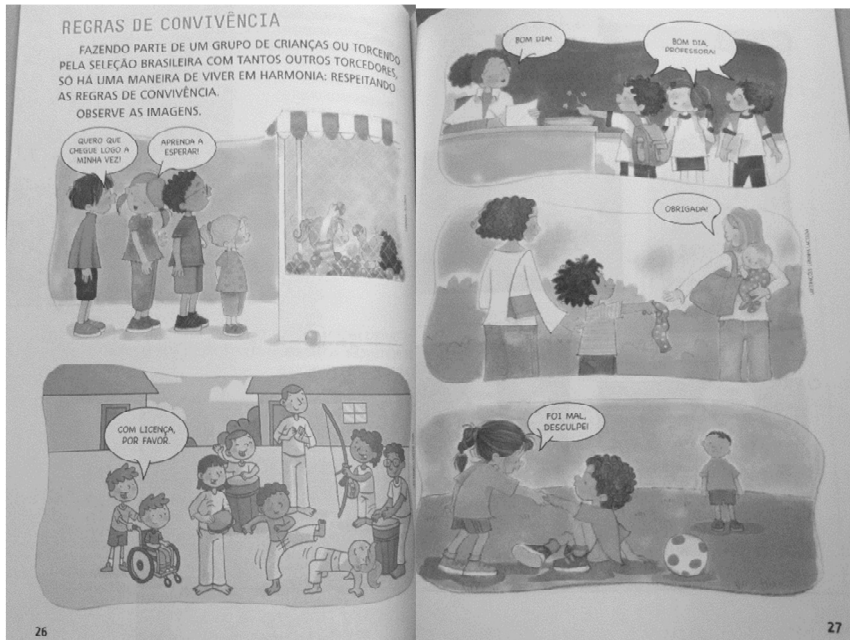
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>História</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Vínculos pessoais e as relações de amizade.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Geografia</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Os usos dos recursos naturais- água.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Ensino Religioso</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Símbolos sagrados – religião oriental.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>História</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar vínculos de amizade e regras de convivência.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Geografia</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a utilização da água no meio urbano e rural.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Ensino Religioso</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar símbolos religiosos- religião oriental.</li></ul></li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organize seus estudos</li><li>• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.</li><li>• História: Livro didático - páginas 26, 27 e 28.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>História</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Através de atividades escritas.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Geografia</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Utilização de escrita.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Ensino Religioso</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades de ilustração.</li></ul></li></ul>

## HISTÓRIA

**DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE: OS VÍNCULOS PESSOAIS E AS RELAÇÕES DE AMIZADE.**

**LIVRO DE HISTÓRIA- PÁGINAS 26 E 27.**

**REALIZAR A LEITURA DAS PÁGINAS – 26 E 27.**



**REALIZAR A ATIVIDADE DA PÁGINA- 28.**





## ENSINO RELIGIOSO

CADA **RELIGIÃO** APRESENTA ELEMENTOS PRÓPRIOS, QUE PODEM PERMITIR UMA MELHOR COMPREENSÃO DO FENÔMENO RELIGIOSO.

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE AS RELIGIÕES ORIENTAIS - O BUDISMO E O TAOÍSMO.

**BUDISMO:** A filosofia budista é guiada pelos ensinamentos de Buda, e acredita que o caminho para a libertação está na consciência que pode ser alcançada por práticas e crenças espirituais, como a meditação e o yoga. Alguns símbolos do Budismo são:



Flor de Lótus – simboliza a pureza.



Vaso- símbolo da abundância

**TAOÍSMO:** É uma filosofia de vida e uma religião chinesa milenar, na qual o ser humano deve viver em harmonia com a natureza, pois faz parte dela.



Yin e yang- significa equilíbrio.

**ESCOLHA UM DOS SÍMBOLOS ACIMA E FAÇA O DESENHO NESSE ESPAÇO.**

Um grande retângulo em branco, delimitado por uma linha laranja, destinado ao aluno para desenhar um dos símbolos religiosos apresentados anteriormente.

12º ROTEIRO

**QUINTA-FEIRA: 30/07/2020**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Ciências:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengue e formas de prevenção.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de texto.</li> <li>• Classificação e escrita de palavras e frases.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Ciências:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os locais de focos de dengue.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinar a leitura.</li> <li>• Escrever palavras e frases corretamente.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organize seus estudos.</li> <li>• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno), registraremos através de leitura, interpretação, pintura e com registros escritos.</li> </ul>

**CIÊNCIAS**

**DENGUE E FORMAS DE PREVENÇÃO**

A DENGUE É UM MOSQUITO RAJADO, GERALMENTE ESCURO, COM MANCHAS BRANCAS NO CORPO. ELE PICA PRINCIPALMENTE DURANTE O DIA.



A DENGUE É UMA DOENÇA MUITO SÉRIA. POR ENQUANTO, NÃO TEM VACINA. A MAIOR FORMA DE EVITÁ-LA É A **PREVENÇÃO**.

A MAIOR PARTE DOS FOCOS DO MOSQUITO ESTÃO NAS CASAS, ASSIM AS MEDIDAS PREVENTIVAS ENVOLVEM O CUIDADO COM NOSSO QUINTAL E TAMBÉM OS DOS VIZINHOS.

A MELHOR FORMA DE SE EVITAR A DENGUE É COMBATER OS **FOCOS DE ACÚMULO DE ÁGUA**, LOCAIS PROPÍCIOS PARA A CRIAÇÃO DO MOSQUITO.

OBSERVE COM ATENÇÃO A CENA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



A) MARQUE OS LOCAIS QUE SÃO FOCOS DE NASCIMENTO DO MOSQUITO DA DENGUE:

B) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO? \_\_\_\_\_

C) QUANTOS BRINQUEDOS VOCÊ PODE VER? \_\_\_\_\_

D) HÁ QUANTOS ANIMAIS NA CENA? \_\_\_\_\_

E) QUANTOS MOSQUITOS? \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Releia o texto “**QUAL O PAPEL DE UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL DURANTE A PANDEMIA DE COVID?**”.

Neste texto pudemos observar que devemos cuidar da nossa alimentação e também da nossa higiene e da higiene da nossa casa. Imagine que sua mãe vai ao mercado e ajude - a fazer uma lista de compras, separando os itens:

MAÇÃ	SABONETE	ARROZ	SABÃO EM PÓ	BATATA
ESPONJA	PASTA DE DENTE	PÃO	SABÃO	DETERGENTE
CARNE	FEIJÃO	AMACIANTE	ALFACE	BANANA
ÁGUA SANITÁRIA	VASSOURA	MACARRÃO		



ALIMENTOS	MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA

2 – Escreva o seu diário de alimentação:

Dia: \_\_\_\_\_

• Café da manhã: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Almoço: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Café da tarde: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Jantar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

De acordo com o que você escreveu acima, neste dia a sua alimentação foi saudável?

( ) Sim ( ) Não. Por quê? \_\_\_\_\_

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**12º ROTEIRO**  
**SEXTA -FEIRA- 31/07/2020**

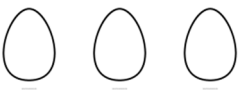

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Matemática:</u></b> Dúzia e meia dúzia.</li> <li>• <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> Leitura de texto.</li> <li>• Escrita de palavras e frases.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Matemática:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o conceito de dúzia e meia dúzia.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinar a leitura.</li> <li>• Escrever palavras e frases corretamente.</li> </ul> </li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organize seus estudos.</li> <li>• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> <li>• Assistindo vídeo aula.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno), registraremos através de leitura, pintura, realização de cálculos e com registros escritos.</li> </ul>

**MATEMÁTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=6LSxwbWUeSI>

**DÚZIA E MEIA DÚZIA SÃO AGRUPAMENTOS COMUNS EM NOSSO COTIDIANO.  
 UMA DÚZIA É O AGRUPAMENTO DE 12 UNIDADES E MEIA DÚZIA É O AGRUPAMENTO DE 6 UNIDADES.**

**1) OS PRODUTOS ABAIXO SÃO GERALMENTE VENDIDOS EM DÚZIA. CONTINUE DESENHANDO ATÉ OBTER UMA DÚZIA:**

<p>A) </p>	<p>B) </p>
---	--

## 2) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

A) PEDRO TEM UMA DÚZIA DE CARRINHOS E SEU IRMÃO MEIA DÚZIA. JUNTOS ELES TEM UMA DÚZIA E MEIA DE CARRINHOS. OU SEJA \_\_\_\_\_ CARRINHOS.

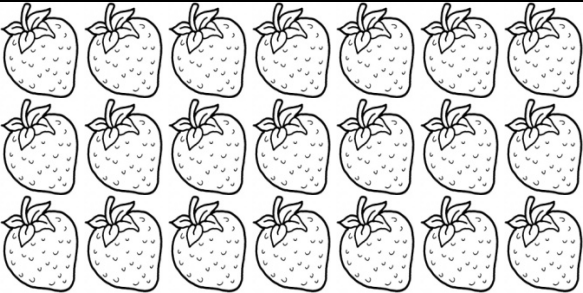
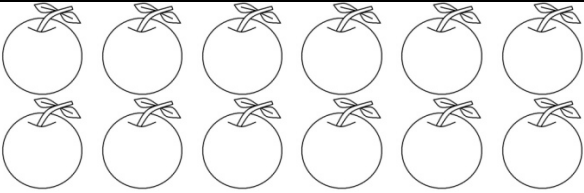
B) A MÃE DE PAULINHO COMPROU 2 DÚZIAS DE BANANAS. ELA COMPROU \_\_\_\_\_ BANANAS.

C) ALICE COMPROU 2 DÚZIAS DE OVOS E USOU 4 PARA FAZER UM BOLO. QUANTOS OVOS SOBARAM?



R) \_\_\_\_\_

## 3) PINTE:

UMA DÚZIA DE MORANGOS	MEIA DÚZIA DE LARANJAS
	

## LÍNGUA PORTUGUESA

Releia o texto “QUAL O PAPEL DE UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL DURANTE A PANDEMIA DE COVID?”.

1 – Vimos neste texto que é importante cuidarmos da nossa higiene pessoal e da higiene/limpeza da nossa casa durante a pandemia. Observe os desenhos e crie uma frase:



---

---

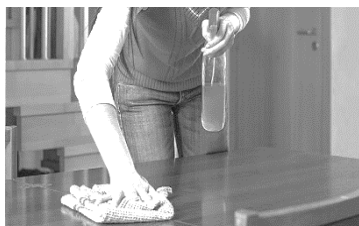
---



---

---

---



---

---

---

2 - Mamãe foi ao mercado e comprou alguns alimentos. Escreva o nome desses alimentos em ordem alfabética na coluna ao lado:



B